

Veröffentlichungen zum Thema

"Schreibdidaktik und wissenschaftliches Arbeiten"

zus. mit Swantje Lahm, Stefan Kühl: Feedback in Hausarbeitenkonferenzen geben und nehmen. In: Christian Wymann (Hg.): Praxishandbuch Schreibdidaktik. Übungen zur Vermittlung wissenschaftlicher Schreibkompetenzen. Opladen (u.a.): Verlag Barbara Budrich, 2019; S. 284-289

Memos schreiben. In: Julia Gerick, u.a. (Hg.): Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. Münster (u.a.): Waxmann, 2018; S. 132-135

"Totalitäre Schäferhunde" entlarven. Vorschlag für zwei simple Regeln kritischer Lektüre. In: Sozialtheoristen [Blog], 14. März 2016

[online unter](#)

Die Themen liegen auf der Straße. Doch wie sammelt man sie ein? Über ein leidiges Problem studentischer Arbeiten. In: sozusagen. Bielefelder Studierendenmagazin der Fakultät für Soziologie. (2012), Sommersemester; S. 38-39

[online unter](#)